

Konzept zur Leseförderung

Um die Lesekompetenz unserer Schüler zu fördern und ihnen Lesefreude näher zu bringen hat unsere Schule folgende Maßnahmen innerhalb eines Schuljahres festgelegt:

Antolinstunden:

Alle Jahrgangsstufen haben in ihrem Stundenplan eine Antolinstantunde fest verankert. In den ersten beiden Jahrgängen sollten die Lehrkräfte in diesen Stunden möglichst von Eltern unterstützt werden. Ist dies nicht möglich, sollte bei der Bürgerstiftung angefragt werden (Lesepaten). Alle Schüler, die erfolgreich bei Antolin mitgearbeitet haben, erhalten innerhalb eines Schuljahres eine Antolinurkunde. Detaillierte Informationen unter www.antolin.de.

Oniloprogramm:

Alle Lehrkräfte haben Zugang zum digitalen Leseförderprogramm des Schroedel Verlags Onilo. In diesem Programm können Lehrer ihren Schülern Bücher durch teilweise digitale Animation näherbringen oder die Lektüren durch ansprechende Schreib- oder Erzählanlässe sowie weiterführende Anregungen auf vielfältige Weise vertiefen. Detaillierte Informationen unter: www.onilo.de

Lesepaten/Leseeltern:

In den ersten beiden Jahrgängen soll die individuelle Lesekompetenz der Schüler durch Leseeltern oder Lesepaten (Bürgerstiftung Delmenhorst) innerhalb der Unterrichtszeit gefördert werden. Die Organisation sollte auf einem Elternabend besprochen werden.

Stolper-Wörter-Lesetest:

Um das Lesetempo, die Lesegenauigkeit und das Leseverstehen eines jeden Schülers feststellen zu können, wird in allen Jahrgangsstufen in den letzten vier Wochen vor Schuljahresende der Stolper-Wörter-Lesetest (Wilfried Metze) durchgeführt. Eventuelle Fördermaßnahmen ergeben sich aus dem Förderplan.

Klassenlektüren:

Allen Jahrgängen stehen Klassenlektüren mit entsprechenden Lehrerhandbüchern zur Verfügung, die den handlungs- und produktionsorientierten Umgang mit Literatur fördern. Die Deutschfachkonferenzleiter achten auf die Aktualisierung und Neuanschaffung der Lektüren und weisen Lehrkräfte auf vorhandene Klassenlektüren hin.

Delmenhorster Lesewettbewerb:

Alle Klassen des vierten Schuljahrgangs ermitteln intern mögliche Teilnehmer für den Delmenhorster Lesewettbewerb. Jeder Standort entsendet einen Teilnehmer (ca. Mai). Jede Klasse nimmt an dem dazugehörigen Plakatwettbewerb teil.

Besuch der Oldenburger KIBUM:

Alle dritten Jahrgänge sollten die jährlich stattfindende Oldenburger Kinderbuchmesse besuchen und möglichst an einer der Veranstaltungen (eine

Anmeldung ist notwendig) teilnehmen. Die Finanzierung des Schulausflugs wird aus dem Schuletat bzw. durch den Förderverein mitfinanziert.

Leseförderung durch Methodenlernen:

Um das verstehende Lesen und das Entnehmen von Informationen zu erlernen bedarf es verschiedener Techniken. Das Methodenkonzept der Knister-Grundschule berücksichtigt u.a. das Erlernen dieser Lesetechniken und –strategien. Diese sind beispielsweise das Markieren, das Erstellen von MindMaps, Stichwortzetteln und Leseplakaten, Lesekonferenzen, Table Set .. usw. (siehe Methodenkonzept)

Besuch der Delmenhorster Stadtbücherei:

Alle Schüler besuchen während ihrer Grundschulzeit die Delmenhorster Stadtbücherei. An diesem Tag können die Schüler einen Büchereiausweis erhalten und lernen durch eine Büchereirallye auf spielerische Art die Gegebenheiten der Institution kennen. Um die Schüler schon im frühen Grundschulalter mit der Bücherei vertraut zu machen, sollte bereits am Ende der ersten Klasse, bzw. innerhalb der zweiten Klasse, ein Besuch geplant werden.

Autorenlesung:

Unsere Schüler sollen die Möglichkeit erhalten, während ihrer Schulzeit unterschiedliche Autoren kennen zu lernen. Aus diesem Grund versuchen wir in jedem Schuljahr einen Kinderbuchautor für eine Lesung zu engagieren. Autorenlesungen sollten möglichst mit beiden Standorten gemeinsam stattfinden.

Gänsefüßchen:

Der Verlag an der Este bietet den Schülern die Möglichkeit, Bücher zum Vorzugspreis zu bestellen. Diese Bestellungen werden von den Klassenlehrkräften gesammelt und ausgegeben.

Knister-Lesefest:

Die Knister-Grundschule feiert jedes Jahr am Welttag des Buches ein Lesefest. An diesem Tag werden den Jahrgängen verschiedene (neu erschienene) Bücher vorgestellt. Grundgedanke dieses Tages ist, den Schülern durch einen außergewöhnlichen Schulvormittag die Freude am Lesen näher zu bringen und sie zum Lesen anzuregen. (siehe Konzept zum Knister-Lesefest)

Projekttag zu KNISTER

Damit gewährleistet wird, dass alle Kinder, die die Knister-Grundschule besucht haben, diesen auch kennen, werden alle vier Jahre Projekttag zum Thema KNISTER angeboten. Auch in dieser Woche steht die Leseförderung und –motivation im Vordergrund. (siehe Konzept zum Knister-Lesefest)

Kl.	Diagnose (Welche Diagnose wird wann durch-geführt?)	Fördermaß- nahmen (Binnendiff., Förderband, Lesepaten, Tandems...)	Techniken / Strategien (Welche Strategie wird wann von welchem Fach eingeführt?)	Lesemotivation (Sahnetorte)	Literarische Bildung (Lektüren etc.)	Fächer (d.h. in welchem Fach wird dieser Aspekt der Leseförderung verankert?)	Außerunter- richtliche Leseförderung
------------	---	--	--	---------------------------------------	--	---	---

1	HSP (05/06) Stoper- Wörtertest (06) Lernstands- kontrollen	Lesematerial (Stufe A,B,C) Lesepaten (Eltern/ Bürgerst.) Förderband	MK (Methodenkonzep- t) (Mind map, markieren, Teamarbeit)	Lesepass Lese fest Antolin (Ende des SJ), Gänsefüßchen Onilo	Drachen gibt es doch gar nicht Die Geschichte vom Löwen d. nicht schreiben konnte	Deutsch SU Reli Mathe	Schülerbücherei Lesepass (Urkunde, häusl. Übung)
2	Lesetest Lesestolper- test	Lesepaten (Eltern/ Bürgerst.) Förderband	MK (untersuchen,be- obachten, dokumentieren, Mind map)	Gänsefüßchen, Lese fest, Antolin, Leseausweis Onilo	Klassenlektüre, Buchvorstellung	Deutsch SU Reli Mathe	Stadtbücherei, Bücherkiste
3	Lesetest Vera Lesestolper- Test	Lesepaten, Förderband	MK (Graffiti, Stichwortzettel, Lernplakat)	Antolin, Onilo, Lese fest, Gänsefüßchen	Klassenlektüre Buchvorstellung	Deutsch SU Reli Mathe	Stadtbücherei
4	Lesetest	Förderband	MK (Table Set, Festigung aller Methoden) Lesekonferenz	Antolin, Onilo, Lesewettbewerb , Lese fest, Lesetagebuch, Gänsefüßchen	Klassenlektüre, Buchvorstellung	Deutsch SU Reli Mathe	Lesewett- bewerb, Bücherei-besuch (Ende Des SJ)

Maßnahmen für das kommende Schuljahr:

Gänsefüßchen an beiden Standorten

Büchereibesuch aller 4.Klassen zum Ende des Schuljahres

Erarbeitung von Lesefördermaterialsammlung pro Jahrgang: Es sollen jahrgangswise Sammlungen angelegt werden, in denen besondere Leseprojekte (z.B. Lesepass, Leseprojekte zu Lektüren) gesammelt werden und damit für jede Lehrkraft zugänglich werden

Breitere Nutzung der PCs zur Leseförderung (Onilo, Orelus)

Anschaffung zur Leseförderung die Arbeitshefte „Lesethron“ (Kempen), „Lese und Lernprofi“ (Mildenberger), „Lies richtig“ (Westermann)