

Methodenkonzept der Knister-Grundschule

Um zu gewährleisten, dass alle Schüler in ihrer Grundschulzeit bestimmte Methodentechniken kennenlernen, hat das Kollegium folgendes Konzept entwickelt: Festgelegte verbindliche Methoden werden pro Halbjahr in jedem Jahrgang vermittelt. An beiden Standorten stehen im Methodenordner ausgearbeitete Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtseinheiten zur Verfügung. Durchgeführte Methodenstunden werden im Klassenbuch **grün** markiert. **Die Klassenlehrkraft** geht zu Beginn des Schuljahres mit ihrem Lehrerteam (unterrichtende Lehrkräfte in ihrer Klasse) durch, in welchem Fach die jeweilige Methode eingeführt wird.

Zeitraum		
1.Klasse	1.HJ	TS ½ Mind Map Organisation des Arbeitsplatzes (Klassenlehrer) Thema: Schulranzen
		TS ½ Markieren Handwerkliche Grundtechniken (Klassenlehrer) Thema: Im Klassenraum
	2. HJ	TS ½ Teamarbeit Schul- und Klassenregeln Thema: Bremer Stadtmusikanten
		Ergänzungen und Trainingsmöglichkeiten mit dem Methodenbüchlein
2. Klasse	1.HJ	TS ½ „Individuell und kooperativ“ Untersuche, beobachten, dokumentieren (Sachunterricht) Thema: Kresse
	2.HJ	LA ½ Mind Map Vortrag mit Lernplakat (Deutsch/Sachunterricht) Thema: Tiere in aller Welt
3. Klasse	1.HJ	TS ¾ Graffiti (Deutsch/Sachunterricht) Thema: Insekten
	2.HJ	TS ½ Stichwortzettel (Klassenlehrer) Thema: Nachmittagsaktivitäten
		LA ¾ Wiederholung: Markieren, Mind Map, Teamarbeit, Vortrag, lernplakat, Versuche durchführen (Deutsch/Sachunterricht) Thema: Schnecken
4.Klasse	1.HJ	TS ¾ Table Set (Klassenlehrer) Thema: Frühstückspause
	2.HJ	LA ¾ Festigung z.B. Klassenlektüre (Deutsch) Thema: Zum Lesen verlocken
Legende:		TS: Trainingsspirale LA: Lernarrangement

Am Standort Annenheide befindet sich ein Allgemeines Handbuch u.a. mit Hinweisen zur Gruppenarbeit und mit Wegweiser-Karten. Zum Thema „Lebensraum Wiese“ und „Stützpunktwissen 100“ für Klassen 1 / 2 gibt es Zusatzmaterial.

Verabschiedet auf der Gesamtkonferenz vom 28.4.14